

Haltung

Die MuKita ist ein Ort der Begegnung und Gemeinschaft in herzlicher, liebevoller und fröhlicher Atmosphäre. Sie bietet Kindern ein anregendes, lehrreiches und situationsbedingtes Umfeld. Das Kind kommt mit anderen Menschen ausserhalb des familiären Umfelds in Kontakt und kann Beziehungen aufbauen. Bei uns sind Familien aus allen Kulturen herzlich willkommen. Jedem Mensch begegnen wir mit freundlich und wertschätzend.

Bildung - Selbstkompetenz

„Der Begriff frühkindliche Bildung bezieht sich auf die individuellen Bildungsprozesse des Kindes. Er umfasst die Aneignungstätigkeit es Kindes, sich ein Bild von der Welt zu konstruieren. Bildung wird in diesem Sinne als der Beitrag des Kindes zu seiner Entwicklung verstanden.“ S.20 Orientierungsrahmen

Betreuung - Sozialkompetenz

„Betreuung meint die soziale Unterstützung, die Versorgung und Pflege der Kinder, die emotionale Zuwendung, den Schutz vor Gefahren sowie den Aufbau von wichtigen persönlichen Beziehungen.“Orientierungsplan S.20

Erziehung - Sachkompetenz

„Erziehung bezeichnet“, gemäss dem Orientierungsplan S.20, „die Gestaltung einer anregungsreichen Bildungsumwelt, in der die Erwachsenen Kinder n vielseitige Lerngelegenheiten bereitstellen.“

Bedürfnisorientierte Einrichtung

In der MuKita werden Kinder im Alter von 0-8 Jahren betreut. Die Unterschiede der Entwicklung sind in dieser Altersspanne enorm gross. Damit wir den verschiedenen Bedürfnissen gerecht werden können, nenne wir uns in jeder Hinsicht eine „Bedürfnisorientierte Einrichtung“. Räume mit Themenbereichen ermöglichen es Bedürfnisse zu erkennen und gleichzeitig der Entwicklung entsprechend zu fördern. Wir haben die Kuschecke für die Säuglinge, die Lounge für grössere Kinder, die Puppenecke für die Kleinkinder, das Lego-Zimmer für die Schulkinder. Das Schreibzimmer dient zum Erledigen der Hausaufgaben. Es gibt Platz zum Toben und ein Raum für kreatives Gestalten. Mathematische - naturwissenschaftliche und technische Erfahrungen werden täglich in allen Räumen möglich.

Pädagogisches Handeln

Als Grundlage gehen wir in der MuKita davon aus, dass jede Betreuerin die in dem „Orientierungsrahmen für frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung in der Schweiz“ erwähnten Leitsätze anerkennt und ihr pädagogisches Handeln danach ausrichtet.

Ein pädagogisch hochwertiges Angebot ist das bewusste Fördern der Selbst-, Sozial- und Sachkompetenz. Kissequenzen, Freispiel oder Kleingruppenaktivitäten werden dazu genutzt.

Wir bieten dem Kind einen schützenden Rahmen in dem es seine eigenen individuellen Fähigkeiten erkennen, erleben und weiterentwickeln kann.

Wir begleiten das Kind ein Stück auf seinem Lebensweg. Wir bekunden Interesse an seiner Gedankenwelt und begegnen ihm auf Augenhöhe im Sinne von Gleichwertigkeit.

Wir unterstützen das Kind bei Herausforderungen, ermutigen es zu Neuem, fordern und fördern es mit Inputs und Angeboten.

Wir schenken dem Kind genügend Bewegungsmöglichkeiten und lassen es die Natur und deren Schätze entdecken.

Unsere wichtigste Tätigkeit

Im Spielen lernen die Kinder die Welt wirklich kennen. Durch Kinderaugen kann alles zu einem tollen „Spiel“ entwickelt werden.

Die Aufgabe der Betreuerin ist es die „Spiele“ zu begleiten, zu gestalten, zu beobachten und Inputs zu geben. Sie soll jede Beschäftigung der Kinder als „Spiel“ erkennen und unterstützend dabei sein. Solche Erfahrungen zu sammeln bedeutet echtes Lernen.

Alltagsgestaltung

Strukturen und Rituale geben Sicherheit und Klarheit. Deshalb ist es wichtig den Tagesablauf einzuhalten.

- Jeden Tag findet ein gemeinsamer Teil im Kreis statt. Geschichten hören, Singen oder Bewegen, das Interesse auf Neues wird geweckt
- Jeden Tag finden gezielte Angebote statt. Dabei orientieren wir uns am Bildungsprozess der Gruppe und/oder des einzelnen Kindes.
- Jeden Tag gehen wir nach draussen.
- Jeden Tag besprechen die Betreuerinnen gemeinsam, was heute im Focus steht.
- Jeden Tag schenken wir jedem Kind persönliche Quality-Time.
- Jeden Tag essen wir ausgewogen: Kohlenhydrate, Eiweiss und Gemüse/Früchte.
- Jeden Tag gibt es Zeit eigenen Interesse (Freispiel) nachzugehen.
- Jeden Tag gibt es eine Ruhepause.
- Jeden Tag Essen wir gemeinsam. Jeden Tag putzen wir uns die Zähne.
- Jeden Tag wird dem Material Sorge getragen (aufgeräumt).

Gemeinsam unterwegs sein

Wir sehen uns als Partner der Eltern. Wichtige Gegebenheiten aus der Lebenswirklichkeit des Kindes möchten wir austauschen können (Trocken werden, Kindergarteneintritt, Klassenlager, Schulreisen etc.). Wir engagieren uns dort, wo es um das Wohl und Interesse des Kindes geht. Wir enthalten uns bewusst jeglicher beratender Stimme in ihrem Elterndasein und verweisen diesbezüglich auf die Erziehungsberatung.

Um die Zusammenarbeit zu vertiefen, finden Aktivitäten statt, bei denen wir zusammen mit den Eltern und den Kindern Werke schaffen oder Erlebnisse teilen. Die Eltern sind in der MuKita jederzeit herzlich willkommen. Nach Absprache mit der Leitung dürfen Eltern gerne auch einmal einen etwas längeren Besuch machen.

Auf Wunsch der Eltern werden gezielte Beobachtungen schriftlich festgehalten und Elterngespräche können stattfinden. Die MuKita gestaltet mit jedem Kind ein Portfolio, eine Art Entwicklungstagebuch. Das darf es jährlich vor den Sommerferien nach Hause nehmen. Für Anregungen und Entwicklungsmöglichkeiten im Allgemeinen findet sich auf der Homepage ein tolles Formular.

Konflikte lösen

Konflikte lösen wir in der MuKita gezielt mit der Methode nach Marshall Rosenberg. Zur Prävention verwenden wir die „Giraffen-Gefühlskarten“. Kinder lernen so schon sehr früh Bedürfnisse in Worte zu fassen.

In der Zusammenarbeit schätzen wir es sehr, wenn sich Eltern mit Lust oder auch Frust direkt an die betroffene Person oder die Leitung wenden. Wichtig ist, dass intensive Auseinandersetzungen immer in Abwesenheit der Kinder geführt werden.

Kommunikation/Missverständnisse sind die weit häufigste Ursache von Problemsituationen. Die beste Möglichkeit Konflikte zu entschärfen, ist das Rückfragen.

Lasst uns einander Fragen: Wie hast Du das gemeint? Was wolltest Du dass ich mache? Was hat Dir gefehlt von mir? Und lasst uns die Antwort unseres Gegenübers in den selben oder ähnlichen Worten wiederholen. Zeit zum miteinander Reden ist sehr wertvoll.

Das pädagogische Leitbild der MuKita ist eine Kurzfassung des Pädagogischen Konzeptes und wird mit dem BetreuerInnen-Team einmal jährlich durchgearbeitet und den aktuellen Gegebenheiten angepasst. Eltern haben jederzeit die Einsicht in die Vollständige Konzeption.

